**(عنوان مقاله : فونت B** **Nazanin – اندازه 12- پر رنگ)**

نام و نام خانوادگي نويسنده اول: وابستگی سازمانی (فونت B Nazanin - اندازه 12 – کم رنگ/بلد نباشد)

آدرس پست الكترونيك نويسنده ( 10 pt - (Times New Roman

نام و نام خانوادگي نويسنده دوم: وابستگی سازمانی (فونت B Nazanin - اندازه 12 – کم رنگ/بلد نباشد)

آدرس پست الكترونيك نويسنده ( 10 pt - (Times New Roman

**توضیحات کلی:**

مقالات بايد در قالب نرم افزار Word ارسال گردد. متن اصلي مقاله به صورت تك ستوني با فونت B Nazanin - اندازة 12 کم رنگ و با خط فاصله single تهيه شود. **عنوان** بخش‌های اصلی با فونت **B Nazanin و اندازه 12 پر رنگ** و عنوان **زيربخش‌ها** با **اندازه 11 پر رنگ** تايپ شود. تنظيمات صفحه باید از بالای صفحه 3 سانتی­متر و از پايين، چپ و راست صفحه 5/2 سانتي­متر باشد. طول مقاله با همه شكل­ها و جدول­ها حداکثر 7 صفحه باشد.

**چکیده (فونتB Nazanin - اندازه 12 – پر رنگ)**

در متن چكيده بايد مستقیما به هدف/اهداف، روش پژوهش، جامعه و نمونه پژوهش، يافته‌‌ها و نتایج اشاره شود. طول چكيده در مقاله حداقل 150 و حداکثر 200 كلمه باشد. چكيده بايد كامل و فقط در يك پاراگراف آورده شود. از اشاره به مراجع و کلیات تحقیق در چكيده خودداري گردد.

واژگان كليدي: بین 5-3 واژه که با کاما (،) از هم جدا شده و در يك خط باشند (فونتB Nazanin - اندازه 12).

**مقدمه (فونت B** **Nazanin - اندازه 12 – پر رنگ)**

در مقدمه به بيان مسأله، اهميت موضوع، ادبیات و پيشينه، اهداف و سوال/ فرضيه‌هاي پژوهش پرداخته ‌شود.

**روش تحقيق (فونت B Nazanin - اندازه 12 – پر رنگ)**

در این بخش، به روش تحقیق، جامعه، نمونه و روش نمونه گيري، ابزارهاي پژوهش ( و اعتبار آنها) و روش­هاي تجزيه و تحليل داده ها پرداخته ‌شود.

**يافته ها (فونت B Nazanin - اندازه 12 – پر رنگ)**

در اين بخش، يافته هاي پژوهش گزارش مي شود. يافته ها باید همراه با جدول، نمودار، شکل و ارائه آمار و ارقام به فارسي و نیز شامل توصيف و تحليل داده‌ها باشد.

**جدول­ها، شكل ها و نمودارها**

هر جدول، شكل و نمودار بايد داراي شماره و عنوان باشد كه به صورت وسط چين با قلم B Nazanin – فونت 10 پر رنگ تايپ و به ترتيب از 1 شماره‌گذاري ‌شود (عنوان جداول، در بالاي جدول و عنوان شكل ها و نمودارها، در پایين آن نوشته شود). نمودارها و شکل ها مي­توانند به صورت رنگي و يا سياه و سفيد باشند، اما در هر دو صورت، جزييات آن ها باید قابل تشخيص باشد. در تهية شكل‌ها، جدول ها و نموادرها از فونت B nazanin سایز 11 استفاده کنید. هر جدول، شكل و نمودار بايد در وسط صفحه و با يك سطر خالي فاصله از متن پیش و پس از آن قرار داده شود.

**فرمول‌ها و روابط رياضي**

متن فرمول‌ها به صورت چپ‌چين در يك يا چند سطر نوشته شود. همة متغيرها و اعداد به كار رفته در آن­ها با فونت Times New Roman ، با اندازه 10 کم رنگ تايپ شوند. همة فرمول‌ها به ترتيب از 1 شماره‌گذاري شوند.

**بحث و نتيجه‌گيري (فونت B Nazanin - اندازه 12 - پر رنگ)**

در بخش نتيجه گيري، نكات مهم انجام شده در كار، به صورت خلاصه توضيح داده شوند. در پاراگراف اول این بخش (قسمت بحث)، پژوهشگر يافته هاي خود را با يافته هاي ديگر پژوهشگران مورد مقايسه قرار داده و به تفسیر و تبیین آن به کمک مبانی نظری بپردازد. در پاراگراف دوم این بخش باید پيشنهادات ارائه شود.

**منابع (فونت B Nazanin - اندازه 12 - پر رنگ)**

منابع در انتهاي مقاله مي‌آيند (ابتدا منابع فارسي و سپس منابع انگليسي). هر منبع باید حداقل يك‌بار در متن مقاله مورد استفاده قرار گيرد و يا به آن اشاره گردد. مشخصات هر منبع به صورت كامل و در قالب استاندارد (APA) ذكر شود. منابع فارسي را با فونت B Nazanin اندازه 11 و منابع انگليسي را با فونتTimes New Roman کم رنگ با اندازه 10 تايپ نماييد.

**نحوه درج منابع درون متنی:**

همه ارجاعات درون متنی با اسامی لاتین و به سال میلادی باشد.

اگر در متن به موضوع مطالعه اشاره شود نام نويسنده و سال انتشار داخل پرانتز مي آيد.

اگر به نام نويسنده در متن اشاره شود سال انتشار داخل پرانتز درج مي گردد.

اگر به مقاله اي كه 2 نويسنده دارد ارجاع داده شود نام هر دو، هر بار همراه سال انتشار در داخل پرانتز مي آيد.

اگر مقاله بيشتر از 2 نویسنده داشته باشد فقط نام نويسنده اول همراه با ذكر "و همكاران" به همراه سال انتشار داخل پرانتز آورده مي شود.

**نحوه­ی درج منابع در انتهای مقاله:**

Forouhar, M. Hoveida, R. Jamshidian, AR. & Ghanenia, M. (2020). Investigating the Role of Psychological Capital on Individual Development, Learning Agility as a Mediator. *Studies in Learning & Instruction*. Vol.12, No.1, Ser 78/1 [In Persian]

Hartman E, Van der Niet AG, Smith J, Visscher C. Modeling relationships between physical fitness, executive functioning, and academic achievement in primary school children. *Psychology of sport and exercise* 2014;15(4):319-325.